Учебный план ДОУ на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:  
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;  
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;  
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2017г.;  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.  
Учебный год начинается с 1 сентября 2023года и заканчивается 31 мая 2024 года.  
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.  
В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 2 общеобразовательные группы,  
укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:  
   
-средняя группа»(3-4лет)   
-старшая группа (5-6 лет)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.  
В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.  
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной  
общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).  
В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.  
Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.  
При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:  
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;  
- принцип научной обоснованности и практической применимости;  
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;  
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;  
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;  
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;  
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;  
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.  
Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельностях, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).   
Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).   
Продолжительность организованной образовательной деятельности:  
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
  
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:  
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  
- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.  
В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.  
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.  
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.  
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.  
**Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):  
с з-ех до 5-ех лет - подгрупповые,   
с 5-ех до 7-ми лет - фронтальные.**В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.  
**Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.**В программу ДОУ включена:-Дополнительная программа художественного воспитания, обучения и развития детей3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.); -«Правила дорожного движения» Саулина Т.Ф **Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.Создана система работы по использованию регионального компонента(ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в республики Дагестан). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
 МКДОУ «Большезадоевский детский сад»»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | | | **Организованная образовательная деятельность** | | | **Возраст детей** | | | | | | |
|  | | | Образовательные области | | Базовый вид деятельности | 3года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| **1** | | | **ОО**  **Социально-коммуникативное**  **развитие** | | задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | |
|  | | | **ОО Познавательное развитие** | | Формирование элементарных математических представлений | 1раз в неделю | | 1 | | 1 | 2 | |
| Ознакомление с окружающим окружением | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Итого:** | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | |
| **3** | | | **ОО Речевое развитие** | | Развитие речи | 2 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Подготовка к обучению грамоте | 1раз в неделю | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Итого:** | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| **4** | | **ОО Художественно-эстетическое развитие** | | | Музыка | 2раза в неделю | | 2 | | 2 | 2 | |
| Изобразительная: рисование | 1раз в неделю | | 1 | | 2 | 2 | |
| Продуктивная: лепка | 1раз в 2недели | | 1 | | 1 | 1 | |
| аппликация | 1раз в 2недели | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Итого:** | | | | |  | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| **5** | **ОО Физическое развитие** | | | | Физическая культура в помещении | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Итого:** | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Количество занятий в неделю:** | | | | | | 10 | | 10 | | 11 | 12 | |
| **Количество занятий в месяц:** | | | | | | 360 | | 360 | | 396 | 432 | |
|  | | | **Регламентирование**  **образовательного процесса** | | | 3- года | | 4-года | | 5-лет | 6- лет | |
|  | | | Максимальное количество ОД в течении недели | | | 10 | | 10 | | 11 | 12 | |
|  | | | Продолжительность ОД | | | 15 мин | | 15 мин | | 20 мин | 25 мин | |
|  | | | Объем недельной нагрузки по образовательной  деятельности | | | 2 часа 30 мин | | 2 часа 30 мин | | 3 часа 40 мин | 5 часов | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **II** | | | **Оздоровительная работа** | | |  | |  | |  | | |
|  | | | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | | | | | |
| **III** | | | **Взаимодействие взрослого с детьмив различных видах деятельности** | | | 3- года | | 4- года | | 5- лет | 6- лет | |
|  | | | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Конструктивно-модельная деятельность | | | 1 раз в неделю | | | | | | |
|  | | | Игровая деятельность | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Прогулки | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
| **IV** | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | 3- года | 4-года | | 5-лет | | | 6- лет |
|  | | | Самостоятельная игра | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Познавательно-исследовательская деятельность | | | ежедневно | | | | | | |
|  | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | | | | | | |

Заведующая МКДОУ «Большезадоевский д\с» Маилова Е. А.